

PRÉSENTATION

Une école dynamique,
accueillante, qui défend
la coopération dans un
esprit d'ouverture
sur le monde

ORGANISATION

Travail par cycles, selon
des thèmes et des projets
en assurant une continuité
des apprentissages en
accord avec les décrets

IMMERSION LINGUISTIQUE

Apprivoiser la langue néer-
landaise dès la troisième
maternelle grâce à
l'expertise d'enseignants
"native speakers"

les 4 saisons

Projet d'établissement:
Grandir ensemble pour
devenir des citoyens
ouverts sur le Monde

PÉDAGOGIE

Une pédagogie active pour
des élèves chercheurs et
sociaux de communiquer.
Éveil à l'esprit scientifique
et à l'esprit critique

MÉTHODES ET STRATÉGIES

Travail par groupes de
besoin pour conduire vers
l'autonomie et l'épanouisse-
ment de chacun



Les 4 Saisons : Présentation

Notre école « Les 4 Saisons » appartient au réseau de l'Enseignement officiel subventionné communal. Elle respecte les décrets définis par la Fédération Wallonie-Bruxelles et s'inscrit dans les projets éducatif et pédagogique de la commune de Saint-Gilles.

Elle est constituée d'une équipe d'enseignants et d'accueillants extrascolaires qui œuvrent pour assurer un encadrement harmonieux, dynamique et ouvert sur le monde extérieur. Ces professionnels s'inspirent des innovations pédagogiques et éducatives, ils placent l'élève au centre de

leurs préoccupations, réfléchissent et partagent leurs expériences afin d'assurer la cohérence de leurs pratiques.

L'équipe qui assure l'intendance participe activement à la vie de l'école. Elle est également proche des élèves, soucieuse et bienveillante. L'équipe composée de la secrétaire et du service de l'Enseignement communal assure un encadrement administratif de qualité.

Le bâtiment de l'école est un monument historique qui incite tous les acteurs à s'ouvrir sur la vie du quartier.



Les 4 Saisons : Organisation

L'école organise son enseignement en 4 cycles d'apprentissages. Des thèmes et des projets proches des besoins et des intérêts des élèves leur sont proposés. Cette démarche donne du sens à ce qu'ils entreprennent et les motive à travailler, à aller puiser en eux des ressources parfois insoupçonnées.

Pour mieux préparer les élèves à la seconde langue, ils suivent, de la troisième maternelle à la deuxième primaire, un cours de néerlandais précoce. Ces moments d'apprentissage sont l'occasion d'aborder

la langue de manière ludique et intuitive. L'objectif de ce cours est de familiariser les élèves à un vocabulaire au service d'une communication de base, d'intégrer les intonations spécifiques de la langue et de s'exercer à la prononciation la plus correcte tout en s'amusant.

L'école offre la possibilité aux élèves d'effectuer leur scolarité en immersion linguistique néerlandophone dès la troisième maternelle.

A chacun son rythme.

On a le temps.

Les 4 Saisons : Pédagogie

L'école s'inscrit dans une logique de pédagogie active. Les enseignants privilégient pour chaque élève des actions qui vont le rendre acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et suivant des objectifs clairement définis. Ils insistent sur l'idée de « projet à finalité concrète » au service de l'enseignement des matières fondamentales. Les enseignants visent une construction progressive des différents concepts enseignés selon une logique de réflexion scientifique. Les séquences d'apprentissage proposées engagent les élèves dans des démarches de recherche, d'échanges entre

pairs et d'essais-erreurs. Les défis les incitent à se dépasser, à se remettre en question par le biais d'auto et de co-évaluations. Notre pédagogie vise à développer l'esprit critique et l'estime de soi ainsi qu'à travailler la notion de respect et de responsabilité. Un accent particulier est mis sur le développement, au quotidien, du langage oral et écrit en tant qu'outils au service de notre pédagogie. Selon cette approche, l'élève est un enfant chercheur et l'enseignant garant de son cheminement. Il l'accompagne dans son développement personnel pour le mener à la réussite des compétences à certifier.



Les 4 Saisons : Méthodes et stratégies spécifiques

Nos méthodes et stratégies respectent nos valeurs et visent à réaliser les objectifs annoncés. Nous mettons particulièrement l'accent sur le conseil de classe. Celui-ci permet à chaque élève de s'exprimer et de prendre sa place en tant que citoyen. Le conseil d'école, quant à lui, est l'occasion d'instaurer des règles de vie communes à tous et de les faire évoluer afin d'améliorer la qualité de vie au sein de l'établissement. Tous les acteurs de l'école y sont représentés.

Pour assurer une continuité des apprentissages, les enseignants sont attentifs à la cohérence de leurs pratiques de classes. Ils développent des référentiels communs et évoluent

avec leurs élèves. Ils choisissent également des outils pour garantir une unité dans les démarches pédagogiques préconisées. Par ailleurs, les élèves peuvent bénéficier d'un soutien différencié selon leurs besoins. Des enseignants sont alors disponibles pour travailler de manière ciblée, en classe avec le titulaire ou en groupe restreint.

Pour permettre à tous nos élèves de découvrir autrement le monde qui les entoure, des classes de dépaysement sont organisées. Elles sont l'occasion de vivre des apprentissages spécifiques à ce nouvel environnement. Au cours de ces séjours, les élèves apprennent à se connaître autrement, à se positionner en



tant qu'acteurs dans leur environnement. Par ailleurs, diverses sorties culturelles et pédagogiques agrémentent les apprentissages tout au long de la scolarité.

Pour veiller à ce que nos élèves grandissent harmonieusement, nous insistons également sur l'éducation à une alimentation équilibrée. Notre système de collations saines et collectives invite les élèves à réfléchir sur la manière de s'alimenter et l'incidence que cela peut avoir sur la santé. Notre potager favorise l'observation et la découverte de certaines plantes et certains légumes et les initie au plaisir de partager les récoltes et de les goûter.

Nous insistons en outre sur l'importance de la pratique du sport. Pour cela, nous organisons une journée sportive à l'ADEPS, occasion pour chacun de nos élèves de découvrir de nouveaux sports. Nous veillons à la promotion de la mobilité saine en développant des activités telles que le brevet du cycliste. De nombreuses

associations participent à l'éducation de nos élèves au travers d'activités musicales, théâtrales, culturelles, créatives, et scientifiques.





Les 4 Saisons : Immersion linguistique en néerlandais

Les élèves y vivent la langue néerlandaise qu'ils apprivoisent dès la troisième maternelle grâce à des professeurs natifs. L'immersion, c'est « suivre les cours en néerlandais, et non pas des cours de néerlandais ». La différence peut paraître minime, mais en pratique, elle est énorme. Faire sa scolarité en immersion n'est toutefois pas étudier dans l'enseignement néerlandophone. L'élève et l'école gardent un pied résolument ancré dans la culture francophone. Une bonne maîtrise par l'élève de la langue française est d'ailleurs une condition indispensable pour accéder à ce programme. Voilà pourquoi des préinscriptions en première maternelle permettent aux

professeurs d'observer l'élève dans son évolution et de s'assurer que l'immersion est bien le choix le plus adapté à sa réussite. Apprendre une seconde langue c'est aussi apprendre une nouvelle vision, de nouvelles expressions, traditions, et par extension, une nouvelle culture. C'est un moyen extraordinaire pour enrichir sa compréhension du monde, de l'autre et de la différence. Au moyen de deux programmes de cours différents, l'un en français, l'autre en néerlandais, l'élève est stimulé et développe des compétences d'adaptation. Tant d'éléments qui contribuent à une scolarité épanouie.



Le tableau ci-dessous illustre la répartition des apprentissages entre les deux langues :

CYCLES	NÉERLANDAIS	FRANÇAIS
De la 3 ^{ème} maternelle à la 2 ^{ème} primaire	75% des cours	25% des cours
De la 3 ^{ème} primaire à la 4 ^{ème} primaire	60% des cours	40% des cours
De la 5 ^{ème} primaire à la 6 ^{ème} primaire	50% des cours	50% des cours



Outils au service des enfants

Bibliothèque

Potager didactique

Outils informatiques dans les classes

Salle de gymnastique

Salle de psychomotricité adaptée
aux enfants de maternelle

Parcours d'éducation à la mobilité

Partenaires

Abacadabus : partage avec les enfants de maternelle un moment de lecture plaisir ou de jeux en compagnie de mamies et de papys conteurs

Agès et transmission : soutien des enfants du primaire dans leurs apprentissages grâce des mamies et des papys « coup de pouce »

Association des parents : participe activement à la vie de l'école

Asbl Trapèze : offre aux élèves de sixième primaire des activités de cirque aérien

Bibliothèques communales francophone et néerlandophone : proposent des activités variées autour du livre

De brede school : propose des activités scolaires et extrascolaires

Cemôme : accompagne les activités scolaires et extrascolaires

Centre psycho-médico social (Cpms) : s'occupe d'actions de prévention, du repérage des difficultés, du diagnostic et de la guidance, d'orientation et du soutien aux élèves, aux familles et aux enseignants



Adresses utiles

Administration communale de Saint-Gilles
Service de l'enseignement
Place van Meenen, 39
1060 Saint-Gilles
02 536 03 81
bvanneche@stgilles.irisnet.be

Blog
enseignementstgilles.wordpress.com

Coordinatrice pédagogique
Christine Haelterman
02 536 03 31
chaelterman@stgilles.irisnet.be

Cpms
Rue des Étudiants, 14, 1060 Saint-Gilles
02 563 11 00
pms.1060@stgilles.irisnet.be

Association des parents
ap.les4saisons@gmail.com





les 4 saisons

École fondamentale
2,5 ans à 12 ans

Grandir en semble
pour devenir des
citoyens ouverts
sur le Monde



Commune de Saint-Gilles
Gemeente Sint-Gillis



Coordonnées :

école Les 4 Saisons
place de Ber Hérou, 10
1060 Saint-Gilles

Té : 02 544 0271

Mail secrétariat :
secretariat@ecole4saisons.be

Mail direction :
vontlijt@ecole4saisons.be

site : ecole4saisons.be

Editeur responsable :
Alain Kuchlowski, Place van Meenen, 99
1060 Saint-Gilles